



NOMBRE DE LA ASIGNATURA: Inglés IX

| | | | | |
|---------------------------------|--------------------------|----------------------|--|-----------------|
| Nombre de la asignatura: | Inglés VIII | | | |
| | Carrera(s): Todas | | | |
| Gestión Académica: | Inglés | Cuatrimestre: | | Periodo: |
| | | | | |

| Grupo | Representante(s) de grupo(s): | Firma |
|-------|-------------------------------|-------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | |
|-----------------------|---|
| Elaborada por: | Claudia Morán Betanzos, Leonardo Daniel Barajas Alvarado y Obdulia Guadalupe Muñiz Oros |
|-----------------------|---|

Nombre y firma del o la profesor(a) que imparte la

Nombre y firma del Gestor(a) Académico(a)

| | | |
|--|--|---|
| Código: FRSAC28_B | Fecha de liberación: 28 de agosto de 2018 | Vigencia de retención (VR) 1 año |
| Almacenamiento (AL): Impresa y/o digital en la carpeta de trabajo de la Gestión Académica | Modo de Recuperación (RC): Digital en dispositivo USB o CD con la Gestión Académica | Disposición final (DS): 1 cuatrimestre en archivo de concentración |



materia

| | |
|--|--|
| Competencia(s) de la carrera a la(s) que contribuye la asignatura: | Comunicar sentimientos, pensamientos, conocimientos, experiencias, ideas, reflexiones, opiniones, a través de expresiones sencillas y de uso común, en forma productiva y receptiva en el idioma inglés de acuerdo al nivel A2, usuario básico, del Marco de Referencia Europeo para contribuir en el desempeño de sus funciones en su entorno laboral, social y personal |
| Objetivo de aprendizaje de la asignatura: | Intercambiar información sobre experiencias vividas y su frecuencia a partir del uso del Presente Perfecto y Pasado Simple; así como de la comparación de lugares, personas, objetos y situaciones para relacionarse con su entorno social y laboral inmediato. |
| Desempeños de la asignatura que contribuyen al logro de la competencia: | <p>Identificar ideas, preguntas e indicaciones sencillas, breves y que son familiares, a partir de un discurso claro y lento con pausas largas, para hablar de sí mismo o de su entorno personal y laboral inmediato.</p> <p>Leer textos cortos, simples, que contengan palabras familiares, similares a las de su lengua materna y expresiones elementales, identificando la idea general del texto, frase por frase, con apoyo visual y releendo si es necesario; para obtener información de su ámbito personal y profesional inmediato.</p> <p>Elabora notas y mensajes cortos con frases sencillas, aisladas y estereotipadas, con información personal, de su vida, su profesión y otras personas, relativa a situaciones concretas, con vocabulario conocido y apoyo del diccionario, para proporcionar o solicitar información básica.</p> |
| Atributos del ser: | Colaboración, responsabilidad y asertividad. |
| LINEAMIENTOS DE EJECUCIÓN DEL CURSO | <p>1. Políticas del curso: (asistencia, puntualidad, convivencia) Bienvenido/a al curso de INGLÉS 4 en la Universidad Tecnológica de León. La UGAC de inglés espera que aproveches al máximo tus potencialidades en el desarrollo de este idioma. Te deseamos mucho éxito en este nuevo cuatrimestre y te informamos las POLÍTICAS DEL CURSO de la materia de INGLÉS 4 en SESIONES VIRTUALES que empiezas el día de hoy.</p> <p>A. <u>Políticas del curso: (Asistencia, puntualidad, convivencia)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> El alumno(a) tiene derecho a entregar sus actividades asignadas en las fechas establecidas por el profesor con un valor del |

| | | |
|--|--|---|
| Código: FRSAC28_B | Fecha de liberación: 28 de agosto de 2018 | Vigencia de retención (VR) 1 año |
| Almacenamiento (AL): Impresa y/o digital en la carpeta de trabajo de la Gestión Académica | Modo de Recuperación (RC): Digital en dispositivo USB o CD con la Gestión Académica | Disposición final (DS): 1 cuatrimestre en archivo de concentración |

100%

- El alumno(a) podrá entregar sus actividades asignadas hasta 3 días después de la fecha asignada con un valor del 70%
- Después de los días de extensión de entrega de actividades el alumno(a) pierde el derecho a entregar las asignaciones faltantes.
- Si el alumno (a) no se ha contactado con su docente, tiene la oportunidad para reportar algún problema respecto a su condición hasta dos semanas desde su última interacción con su profesor(a).
- Después de las dos semanas de ausencia se considera alumno(a) como candidato(a) para el proceso de recuperación.
- El alumno(a) debe conducirse con propiedad y respeto tanto con el/la profesora como con todos sus compañeros (as).

2. Políticas de evaluación: (entrega de trabajos, carpeta de evidencias...)

La forma de calificar será del 1 al 10 sin el uso de decimales. El punto de pase será de 8.

AU = Autónomo = 10

DE = Destacado = 9

SA = Satisfactorio = 8

NA = No Acreditado = 7

NA = No acreditado = 0**

**Cuando el alumnado(a) haya rebasado el límite de faltas establecido en el reglamento académico.

El redondeo de calificación se realizará bajo el siguiente criterio: Calificación aprobatoria a partir de .5 en adelante sube a la siguiente calificación, .4 hacia abajo baja a la calificación inmediata anterior.

2.1) Ordinario

- En caso de entrega de trabajos o tareas extemporáneas que se autorice entregar, se penalizará con el 30% del total de cada rubro.
- Es importante la honestidad, por lo que cualquier acto que no corresponda a este valor dentro de la ejecución de la

| | | |
|--|--|---|
| Código: FRSAC28_B | Fecha de liberación: 28 de agosto de 2018 | Vigencia de retención (VR) 1 año |
| Almacenamiento (AL): Impresa y/o digital en la carpeta de trabajo de la Gestión Académica | Modo de Recuperación (RC): Digital en dispositivo USB o CD con la Gestión Académica | Disposición final (DS): 1 cuatrimestre en archivo de concentración |



materia será evaluado por las autoridades de la UGAC de Inglés y se aplicarán sanciones en caso necesario.

Si reprobas algún parcial deberás acudir obligatoriamente a dos asesorías. La constancia de trabajo de tus asesorías deberá entregarse a tu profesor(a) de inglés e integrarse a tu carpeta de evidencias.

Políticas de evaluación:

Criterios y porcentajes de evaluación:

En cada Actividad se describen los criterios y porcentajes para cada atributo.

La calificación parcial se integra conforme a la tabla de evaluación por parcial.

La calificación final del cuatrimestre es el promedio de las tres calificaciones parciales.

La calificación parcial se integra de la siguiente manera:

| | | |
|---|-----|---|
| SABER (Evidencias de conocimiento) | 30% | Examen virtual. |
| HACER (Evidencias de desempeño) | 20% | Practica oral y escrita. |
| SER (Evidencias actitudinales) | 30% | Actividades actitudinales (Trabajos asignados en plataforma virtual). |
| SABER CONVIVIR (Evidencias de trabajo colaborativo y/o integrador) | 20% | Actividad Integradora |

Recuperación y extraordinario:

| | | |
|--|--|---|
| Código: FRSAC28_B | Fecha de liberación: 28 de agosto de 2018 | Vigencia de retención (VR) 1 año |
| Almacenamiento (AL): Impresa y/o digital en la carpeta de trabajo de la Gestión Académica | Modo de Recuperación (RC): Digital en dispositivo USB o CD con la Gestión Académica | Disposición final (DS): 1 cuatrimestre en archivo de concentración |



De acuerdo los Artículo 67- 74 del reglamento académico vigente, la evaluación de recuperación:

- ✓ Tiene como propósito regularizar a los alumnos que han reprobado una o dos materias en su evaluación ordinaria.
- ✓ Tendrán derecho a esta evaluación los alumnos cuyo número de inasistencias fue igual o menor a dos semanas en la materia reprobada.
- ✓ Los exámenes de recuperación se aplicarán los días miércoles y jueves de la semana 15 y para lo cual el alumno debe:
 - Entregar los trabajos completos asignados en plataforma virtual, la cual deberá tener una calificación mínima de SATISFACTORIA (80 puntos)
 - Presentar su comprobante de pago correspondiente

3. Recuperación:

Es un proceso continuo a lo largo del cuatrimestre que comienza cuando el alumno(a) reprueba un periodo parcial. Consiste en (1) completar las actividades a cargo del alumno asignadas por las y los docentes de forma virtual completas (40%), (2) atender al taller virtual de recuperación al finalizar el curso (10%), (3) entregar los trabajos del taller (10%), (4) contestar un examen en línea (30%), y (5) un examen oral (10%). El alumno(a) debe cubrir los puntos 1-3 y presentar su comprobante de pago correspondiente para tener derecho a examen.

La calificación de recuperación se integra de la siguiente manera:

| | |
|-----|---|
| 40% | Actividades asignadas en plataforma virtual |
| 10% | Atender a talleres de recuperación de forma virtual |
| 10% | Trabajos de los talleres |
| 30% | Examen de contenidos |
| 10% | Examen oral |

4. Extraordinario:

De acuerdo los Artículo 75- 79 del reglamento académico vigente, si el alumno(a) reprueba una materia en el proceso de recuperación podrá solicitar la **evaluación en proceso extraordinario** cuando:

- (1) Haya reprobado sólo una asignatura en el proceso de recuperación;
- (2) lo solicite en los tres primeros días del cuatrimestre a la Dirección;
- (3) no posea estatus de condicionado conforme a la fracción II del artículo 21 del Reglamento Académico vigente;
- (4) realice por primera vez esta evaluación;

| | | |
|--|--|---|
| Código: FRSAC28_B | Fecha de liberación: 28 de agosto de 2018 | Vigencia de retención (VR) 1 año |
| Almacenamiento (AL): Impresa y/o digital en la carpeta de trabajo de la Gestión Académica | Modo de Recuperación (RC): Digital en dispositivo USB o CD con la Gestión Académica | Disposición final (DS): 1 cuatrimestre en archivo de concentración |



NOMBRE DE LA ASIGNATURA: Inglés IX

- (5) no cuente con reportes de incidencias de mala conducta;
- (6) realice una entrevista personal con su director de Área, en caso necesario; y
- (7) no sea alumno(a) de 5º o 10º cuatrimestre. El alumno deberá atender asesorías periódicas con el profesor asignado, y trabajar por su cuenta para lograr las competencias requeridas que le ayude acreditar la asignatura.

El alumno y/o la alumna que reprueba la evaluación de recuperación y tiene por reglamento la opción para el proceso extraordinario, deberá entregar en los 3 primeros días del cuatrimestre la solicitud (debidamente autorizada por su coordinación de Área) para el proceso, la coordinación de la UGAC de inglés.

El proceso extraordinario se llevará de forma autónoma de la semana 2 a la semana 12 del cuatrimestre. Se le asignará un profesor(a) que lo acompañará en este proceso autónomo, le dará retroalimentación periódica y evaluará su desempeño.

Para acreditar la asignatura de INGLÉS. La calificación del proceso autónomo se integra de la siguiente manera:

| | |
|-----|----------------------|
| 20% | Asesorías |
| 40% | Prácticas |
| 30% | Examen de contenidos |
| 10% | Examen oral |

5. Otros:

Cualquier duda o problema no dudes en acercarte a tu profesor/a de inglés y a tu tutor/a para resolverlo a tiempo.

¡Ánimo y adelante!

Atentamente,

UGAC de Inglés

NOTA: Consulta el Reglamento Académico ubicado en la página de la UTL.

| | | |
|--|--|---|
| Código: FRSAC28_B | Fecha de liberación: 28 de agosto de 2018 | Vigencia de retención (VR) 1 año |
| Almacenamiento (AL): Impresa y/o digital en la carpeta de trabajo de la Gestión Académica | Modo de Recuperación (RC): Digital en dispositivo USB o CD con la Gestión Académica | Disposición final (DS): 1 cuatrimestre en archivo de concentración |



NOMBRE DE LA ASIGNATURA: Inglés IX

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| | | | | | |
|--|---|---------------------------------|----------------------------------|--|---------------|
| Unidad de aprendizaje: | I. El discurso | | | | |
| Objetivo de la unidad de aprendizaje: | El alumno intercambiará información sobre mensajes recibidos o enunciados para reportar hechos, sucesos y acciones relativos a su ámbito profesional. | | | | |
| 1. Desempeños de la unidad: <ol style="list-style-type: none"> 1. Explicar la función y las estructuras del discurso indirecto: "say", "tell", "ask". 2. Comprender el modo imperativo para reportar ideas textualmente. 3. Distinguir entre el discurso directo e indirecto.y reconocer los signos de puntuación. 4. Reconocer las funciones de los componentes gramaticales: verbos, sustantivos y adjetivos y las terminaciones "-ing" para la nominalización de verbos. 5. Comprender el uso de la terminación "-ed" e "-ing" en adjetivos | | | | | |
| 6. Escenario en donde se pondrán en práctica los desempeños para su evaluación: El alumno reporta de manera directa e indirecta sucesos profesionales enriqueciendo su discurso con adjetivos. | | | | | |
| Temas | Actividades (Indicar si es colaborativa o individual) | Descripción de evidencia | Instrumento de evaluación | Tipo de evaluación y valor (diagnóstica, formativa o sumativa) | Semana |
| | | | | | |

| | | |
|--|--|---|
| Código: FRSAC28_B | Fecha de liberación: 28 de agosto de 2018 | Vigencia de retención (VR) 1 año |
| Almacenamiento (AL): Impresa y/o digital en la carpeta de trabajo de la Gestión Académica | Modo de Recuperación (RC): Digital en dispositivo USB o CD con la Gestión Académica | Disposición final (DS): 1 cuatrimestre en archivo de concentración |



NOMBRE DE LA ASIGNATURA: Inglés IX

| | | | | | |
|---|--|--|---|----------------------------|---------------------|
| <p>Combinar inglés técnico acorde a la ingeniería que el alumno estudie combinado con el uso de "say", "tell", "ask".</p> <p>Imperativos en reported speech.</p> <p>Signos de puntuación en reported speech.</p> <p>Componentes del enunciado (sustantivos, verbos, adjetivos y nominalización de verbos mediante el uso de "ing".</p> <p>.</p> | <p>El alumnado revisa, estudia los temas en un video en plataforma, en caso necesario consulta a su profesor o investiga el tema para aclarar las dudas sobre los temas. (Actividad Individual)</p> | <p>Registro de tarea como "vista" en plataforma virtual.</p> | <p>Instrumento de evaluación: Registro en aula virtual. Sin puntaje a obtener</p> | <p>formativa</p> | <p>1-4</p> |
| <p>Combinar inglés técnico acorde a la ingeniería que el alumno estudie combinado con el uso de "say", "tell", "ask".</p> <p>Imperativos en reported speech.</p> <p>Signos de puntuación en reported speech.</p> <p>Componentes del enunciado (sustantivos, verbos, adjetivos y nominalización</p> | <p>Leer, analizar y contestar actividad de lectura y /o vocabulario, gramática, audio, escritura, etc. combinado con los temas vistos en clase y acordes a la ingeniería que estudia (Actividad Individual)</p> | <p>Actividad en plataforma</p> | <p>Reporte de resultados obtenidos en plataforma virtual 30%</p> | <p>Evaluación Sumativa</p> | <p>Semana 1 a 4</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>Código: FRSAC28_B</p> | <p>Fecha de liberación: 28 de agosto de 2018</p> | <p>Vigencia de retención (VR) 1 año</p> |
| <p>Almacenamiento (AL): Impresa y/o digital en la carpeta de trabajo de la Gestión Académica</p> | <p>Modo de Recuperación (RC): Digital en dispositivo USB o CD con la Gestión Académica</p> | <p>Disposición final (DS): 1 cuatrimestre en archivo de concentración</p> |



| | | | | | |
|---|---|--|--|----------------------------|------------|
| de verbos mediante el uso de "ing". | | | | | |
| <p>Combinar inglés técnico acorde a la ingeniería que el alumno estudie combinado con el uso de "say", "tell", "ask".</p> <p>Imperativos en reported speech.</p> <p>Signos de puntuación en reported speech.</p> <p>Componentes del enunciado (sustantivos, verbos, adjetivos y nominalización de verbos mediante el uso de "ing").</p> | <p>PROYECTO ORAL El alumno reportará proyecto en relación a 2 de los temas visto en clase.</p> <p>PROYECTO ESCRITO. Reporte escrito sobre por lo menos 2 de los 5 los temas vistos en clase combinados con la gramática (Actividad Individual)</p> | <p>El alumno reporta información algún tópico relacionado los temas vistos en clase y de acuerdo a su ingeniería de forma oral y escrita.</p> | <p>Video y escrito en plataforma. Rúbrica oral 10% escrita 10%</p> | <p>Evaluación sumativa</p> | <p>4-5</p> |
| <p>Producción y uso de inglés técnico acorde a la ingeniería que el alumno estudie combinado con el uso de "say", "tell", "ask".</p> <p>Imperativos en reported speech.</p> <p>Signos de puntuación en reported speech.</p> <p>Componentes del enunciado</p> | <p>ACTIVIDAD INTEGRADORA Hacer una presentación oral apoyándose con herramientas que le permitan mostrar su desempeño oral (youtube, o alguna otra herramienta) se puede apoyar con programas como power point sobre alguno de los temas relacionados con su ingeniería (Actividad Individual y/o colaborativa)</p> | <p>El alumno presenta de forma oral y en power point o prezi algún tópico relacionado los temas vistos en clase y de acuerdo a su ingeniería</p> | <p>Video y/o escrito en plataforma Rúbrica oral 20%</p> | <p>Evaluación sumativa</p> | <p>4-5</p> |

| | | |
|--|--|---|
| Código: FRSAC28_B | Fecha de liberación: 28 de agosto de 2018 | Vigencia de retención (VR) 1 año |
| Almacenamiento (AL): Impresa y/o digital en la carpeta de trabajo de la Gestión Académica | Modo de Recuperación (RC): Digital en dispositivo USB o CD con la Gestión Académica | Disposición final (DS): 1 cuatrimestre en archivo de concentración |



NOMBRE DE LA ASIGNATURA: Inglés IX

| | | | | | |
|--|--|--|------------------------------------|---------------------|---|
| (sustantivos, verbos, adjetivos y nominalización de verbos mediante el uso de "ing". | | | | | |
| | EXAMEN. En plataforma virtual (Actividad Individual) | Examen en plataforma con estructuras vistas en clase | Examen con clave de respuestas 30% | Evaluación sumativa | 5 |
| | | | | | |

| | |
|--|---|
| Unidad de aprendizaje: | II. La argumentación |
| Objetivo de la unidad de aprendizaje: | El alumno intercambiará opiniones emitiendo juicios sobre los puntos de vista de diversos interlocutores para el enriquecimiento de los proyectos en los que se involucre. |
| 1. Desempeños de la unidad: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer las frases: "If I...", "In my opinion", "I believe", "I think", "As I see it", para introducir una idea u opinion. 2. Reconocer los conectores. 3. Identificar el uso y estructura de los conjunciones; "so", "too", "either", "neither" |
| 1. Escenario en donde se pondrán en práctica los desempeños para su evaluación: | El alumno elige un tema relacionado con su carrera, lo describe y argumenta las ventajas y desventajas de la información expuesta mediante el uso de las estructuras de este parcial. |

| | | |
|--|--|---|
| Código: FRSAC28_B | Fecha de liberación: 28 de agosto de 2018 | Vigencia de retención (VR) 1 año |
| Almacenamiento (AL): Impresa y/o digital en la carpeta de trabajo de la Gestión Académica | Modo de Recuperación (RC): Digital en dispositivo USB o CD con la Gestión Académica | Disposición final (DS): 1 cuatrimestre en archivo de concentración |



| Temas | Actividades (Indicar si es colaborativa o individual) | Descripción de evidencia | Instrumento de evaluación | Tipo de evaluación y valor (diagnóstica, formativa o sumativa) | Semana |
|---|--|--|--|---|--------|
| Inglés técnico en combinación de: Uso de Condicionales, In my opinión, I believe, I think, As I see. Conectores : and, but, or, so, yet. Connectors : as soon as, while, because, although. | El alumnado revisa, estudia los temas en un video en plataforma, en caso necesario consulta a su profesor o investiga el tema para aclarar las dudas sobre los temas. (Actividad Individual) | Registro de tarea como "vista" en plataforma virtual. | Instrumento de evaluación: Registro en aula virtual. Sin puntaje a obtener | formativa | 6-9 |
| Práctica del Inglés técnico en combinación de: Uso de Condicionales, In my opinión, I believe, I think, As I see. Conectores : and, but, or, so, yet. Connectors : as soon as, while, because, although. | Leer, analizar y contestar actividad de lectura y /o vocabulario, gramática, audio, escritura, etc. combinado con los temas vistos en clase y acordes a la ingeniería que estudia (Actividad Individual) | Actividad en plataforma | Reporte de resultados obtenidos en plataforma virtual 30% | Evaluación Sumativa | 6-8 |
| Práctica del Inglés técnico en combinación de: Uso de Condicionales, In my opinión, I believe, I think, As I see. Conectores : and, but, or, | PROYECTO ORAL El alumno reportará proyecto en relación a 2 de los temas visto en clase. PROYECTO ESCRITO. Reporte escrito sobre por lo menos 2 de los 5 los temas vistos en clase combinados con la gramática | El alumno reporta información algún tópico relacionado los temas vistos en clase y de acuerdo a su ingeniería de forma oral y escrita. | Video y escrito en plataforma. Instrumento de evaluación: Rúbrica oral. 10% Escrito 10% | Evaluación Sumativa | 6-8 |

| | | |
|--|--|---|
| Código: FRSAC28_B | Fecha de liberación: 28 de agosto de 2018 | Vigencia de retención (VR) 1 año |
| Almacenamiento (AL): Impresa y/o digital en la carpeta de trabajo de la Gestión Académica | Modo de Recuperación (RC): Digital en dispositivo USB o CD con la Gestión Académica | Disposición final (DS): 1 cuatrimestre en archivo de concentración |



NOMBRE DE LA ASIGNATURA: Inglés IX

| | | | | | |
|---|--|--|--|---------------------|---|
| so, yet. Connectors : as soon as, while, because, although.” | (Actividad Individual) | | | | |
| Producción de Inglés técnico en combinación de: Uso de Condicionales, In my opinión, I believe, I think, As I see. Conectores : and, but, or, so, yet. Connectors : as soon as, while, because, although. | ACTIVIDAD INTEGRADORA Hacer una presentación oral apoyándose con herramientas que le permitan mostrar su desempeño oral (youtube, o alguna otra herramienta) se puede apoyar con programas como power point sobre alguno de los temas relacionados con su ingeniería (Actividad Individual y/o colaborativa) | El alumno presenta de forma oral y en power point o prezi algún tópico relacionado los temas vistos en clase y de acuerdo a su ingeniería. | Video y/o escrito en plataforma Instrumento de evaluación: Rúbrica oral 20% | Evaluación sumativa | 8 |
| Evaluación del Inglés técnico en combinación de: Uso de Condicionales, In my opinión, I believe, I think, As I see. Conectores : and, but, or, so, yet. Connectors : as soon as, while, because, although. | EXAMEN. En plataforma virtual (Actividad Individual) | Examen en plataforma con estructuras vistas en clase | Instrumento de evaluación: Examen virtual con clave de respuestas. 30% | Sumativa | 9 |
| | | | | | |

| | | |
|--|--|---|
| Código: FRSAC28_B | Fecha de liberación: 28 de agosto de 2018 | Vigencia de retención (VR) 1 año |
| Almacenamiento (AL): Impresa y/o digital en la carpeta de trabajo de la Gestión Académica | Modo de Recuperación (RC): Digital en dispositivo USB o CD con la Gestión Académica | Disposición final (DS): 1 cuatrimestre en archivo de concentración |



| Unidad de aprendizaje: | | III. La argumentación (REFUERZO) NOTA: VARIAN LOS TEMAS DE INGLÉS TÉCNICO | | | |
|---|---|--|--|--|---------------|
| Objetivo de la unidad de aprendizaje: | | El alumno intercambiará opiniones emitiendo juicios sobre los puntos de vista de diversos interlocutores para el enriquecimiento de los proyectos en los que se involucre. | | | |
| Desempeños de la unidad: | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer las frases: "If I...", "In my opinion", "I believe", "I think", "As I see it", para introducir una idea u opinión. 2. Reconocer los conectores. 3. Identificar el uso y estructura de los conjunciones; "so", "too", "either", "neither" | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Escenario en donde se pondrán en práctica los desempeños para su evaluación: El alumno describe las actividades que realizó en pasado en los últimos días en su entorno profesional. | | | | | |
| Temas | Actividades (Indicar si es colaborativa o individual) | Descripción de evidencia | Instrumento de evaluación | Tipo de evaluación y valor (diagnóstica, formativa o sumativa) | Semana |
| INGLÉS TÉCNICO en combinación de: Uso de <ul style="list-style-type: none"> • Condicionales, In my opinión, I believe, I think, As I see. • Conectores : and, but, or, so, yet. Connectors : as soon as, | El alumnado revisa, estudia los temas en un video en plataforma, en caso necesario consulta a su profesor o investiga el tema para aclarar las dudas sobre los temas. (Actividad Individual) | Registro de tarea como "vista" en plataforma virtual. | Instrumento de evaluación: Registro en aula virtual. Sin puntaje a obtener | formativa | 10-14 |

| | | |
|--|--|---|
| Código: FRSAC28_B | Fecha de liberación: 28 de agosto de 2018 | Vigencia de retención (VR) 1 año |
| Almacenamiento (AL): Impresa y/o digital en la carpeta de trabajo de la Gestión Académica | Modo de Recuperación (RC): Digital en dispositivo USB o CD con la Gestión Académica | Disposición final (DS): 1 cuatrimestre en archivo de concentración |



| | | | | | |
|--|--|--|---|---------------------|---------|
| while, because, although | | | | | |
| Práctica del inglés técnico en combinación de: Uso de <ul style="list-style-type: none"> • Condicionales, In my opinión, I believe, I think, As I see. • Conectores : and, but, or, so, yet. • Connectors : as soon as, while, because, although | <p>Leer, analizar y contestar actividad de lectura y /o vocabulario, gramática, audio, escritura, etc. combinado con los temas vistos en clase y acordes a la ingeniería que estudia (Actividad Individual)</p> | Actividad en plataforma | Reporte de resultados obtenidos en plataforma virtual 30% | Evaluación Sumativa | 10 - 14 |
| Práctica del inglés técnico en combinación de: Uso de <ul style="list-style-type: none"> • Condicionales, In my opinión, I believe, I think, As I see. • Conectores : and, but, or, so, yet. Connectors : as soon as, while, because, although " | <p>PROYECTO ORAL El alumno reportará proyecto en relación a 2 de los temas visto en clase.</p> <p>PROYECTO ESCRITO. Reporte escrito sobre por lo menos 2 de los 5 los temas vistos en clase combinados con la gramática (Actividad Individual)</p> | El alumno reporta información algún tópico relacionado los temas vistos en clase y de acuerdo a su ingeniería de forma oral y escrita. | Video y escrito en plataforma. Instrumento de evaluación: Rúbrica oral. 10% Escrito 10% | Sumativa | 13-14 |
| Producción del inglés técnico en combinación de: Uso de <ul style="list-style-type: none"> • Condicionales, In my opinión, I believe, I think, As I see. • Conectores : and, but, or, so, yet. • Connectors : as soon as, | <p>ACTIVIDAD INTEGRADORA Hacer una presentación oral apoyándose con herramientas que le permitan mostrar su desempeño oral (youtube, o alguna otra herramienta) se puede apoyar con programas como power point sobre alguno de los temas relacionados con su ingeniería (Actividad Individual y/o colaborativa)</p> | El alumno presenta de forma oral y en power point o prezi algún tópico relacionado los temas vistos en clase y de acuerdo a su ingeniería. | Video y/o escrito en plataforma Instrumento de evaluación: Rúbrica oral 20% | Sumativa | 13-14 |

| | | |
|--|--|---|
| Código: FRSAC28_B | Fecha de liberación: 28 de agosto de 2018 | Vigencia de retención (VR) 1 año |
| Almacenamiento (AL): Impresa y/o digital en la carpeta de trabajo de la Gestión Académica | Modo de Recuperación (RC): Digital en dispositivo USB o CD con la Gestión Académica | Disposición final (DS): 1 cuatrimestre en archivo de concentración |



NOMBRE DE LA ASIGNATURA: Inglés IX

| | | | | | |
|--|--|--|--|----------|----|
| while, because, although | | | | | |
| Evaluación del inglés técnico en combinación del Uso de <ul style="list-style-type: none"> • Condicionales, In my opinión, I believe, I think, As I see. • Conectores : and, but, or, so, yet. • Connectors : as soon as, while, because, although | EXAMEN. En plataforma virtual (Actividad Individual) | Examen en plataforma virtual sobre los temas vistos en clase | Instrumento de evaluación: Examen virtual con clave de respuestas. 30% | Sumativa | 14 |
| | | | | | |

- *Agregar esta tabla cuantas veces sea necesario para las demás unidades de la asignatura.*
- *Se considera actividad a toda acción didáctica que propicie el aprendizaje del alumnado: tarea, trabajo, avance de proyecto, proyecto, solución de casos, examen, etcétera.*

| | | |
|--|--|---|
| Código: FRSAC28_B | Fecha de liberación: 28 de agosto de 2018 | Vigencia de retención (VR) 1 año |
| Almacenamiento (AL): Impresa y/o digital en la carpeta de trabajo de la Gestión Académica | Modo de Recuperación (RC): Digital en dispositivo USB o CD con la Gestión Académica | Disposición final (DS): 1 cuatrimestre en archivo de concentración |

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

| Autor | Año | Título del Documento | Ciudad | País | Editorial |
|--|------------|---|---------------|-------------|-------------------------------|
| Virginia Evans, Jenny Doodley y Dr. Ellen Blum | 2013 | Unidades de 1 a 15. En Environmental Science. Book 2 (4 a 38). | EU. | E.U. | Express Publishing. |
| Virginia Evans, Jenny Doodley y Stanley Wright | 2013 | Unidades de 1 a 15. En Information Technology. Book 2 (4 a 39). | EU. | EU. | Express Publishing. |
| Virginia Evans, Jenny Doodley y Verónica Garza | 2011 | Unidades de 1 a 15. En Tourism. Book 2 (4 a 39). | EU. | EU. | Express Publishing. |
| Charles Lloyd y James A. Frazier- Jr. MS | 2011 | Unidades de 1 a 15. En Engineering. Book 2 (4 a 39). | EU. | EU. | Express Publishing. |
| John Taylor y Jeff Zeter | 2011 | de 1 a 15. En Business English. Book 2 (4 a 39). | EU. | EU. | Express Publishing. |
| Liz Hammond, Natalie Karis y Dawn Watson | 2017 | Unidades de la 6 a 10. En American Download. (69- 132) | Oxford | England | Hamilton House Publisher Ltd. |

| | | |
|--|--|---|
| Código: FRSAC28_B | Fecha de liberación: 28 de agosto de 2018 | Vigencia de retención (VR) 1 año |
| Almacenamiento (AL): Impresa y/o digital en la carpeta de trabajo de la Gestión Académica | Modo de Recuperación (RC): Digital en dispositivo USB o CD con la Gestión Académica | Disposición final (DS): 1 cuatrimestre en archivo de concentración |